

Аналитический отчет  
по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся  
МКОУ «Ушакинская ООШ №2» в форме  
всероссийских проверочных работ в 2023 году

В период с 01.03.2023 по 20.05.2023 на основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 31.01.2023 № 176-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2023 году», приказа комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 22.02.2023 №02-02-01-08-128/2023 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тосненского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» проводились всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4-8 классах.

ВПР в 2023 году проводились в качестве диагностики для определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и в целях определения образовательных пробелов обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации по следующим предметам:

- 4 класс - русский язык, математика, окружающий мир.
- 5 класс - русский язык, математика, история, биология.
- 6 класс - русский язык, математика, биология, обществознание.

7 класс - русский язык, математика, история, биология, английский язык.

8 класс - русский язык, математика, история, физика.

Контрольные измерительные материалы (далее - КИМ) ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике.

С целью соблюдения регламента ВПР и обеспечения объективности процедур оценки качества утвержден список общественных наблюдателей - приказ комитета образования от 22.02.2023 № 02-02-01-08-128/2023 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тосненского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». В дни проведения ВПР в МКОУ «Ушакинская ООШ №2» присутствовали общественные наблюдатели.

В целях формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- ведется информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования,
- используется единое положение о средневзвешенной системе оценки

знаний, умений и навыков обучающихся,

- проводятся педагогические советы, совещания по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования,

- педагоги прошли обучение основам критериального оценивания на базе Ленинградского областного института развития образования (ЛОИРО).

#### **Русский язык - 4 класс**

Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР - 5 чел., что составляет 55,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР - 1 чел., что составляет 11,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР - 1 чел., что составляет 11,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний составляет 44,4%, ниже уровня региона, успеваемость 100%, выше уровня региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

#### **Математика - 4 класс**

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР - 5 чел., что составляет 50% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР - 1 чел., что составляет 10% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР - 2 чел., что составляет 20% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР нет. В МКОУ «Ушакинская ООШ № 2» наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний составляет 40%, успеваемость 100%, что выше уровня региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

#### **Окружающий мир - 4 класс**

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР нет. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР - 2 чел., что составляет 22,2% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе/

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР -

1 чел., что составляет 11,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР - 1 чел., что составляет 11,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний составляет 77,8%, успеваемость 100%, что выше уровня региона. Подтвердили свои результаты 88,9% обучающихся.

### **Русский язык - 5 класс**

Учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР нет. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР - 3 чел., что составляет 60% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР - 1 чел., что составляет 20% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР нет. Наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний составляет 40%, успеваемость 100%, выше уровня региона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

### **Математика - 5 класс**

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 3 чел., что составляет 60% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – нет. Учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР нет. Наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний составляет 40%, ниже уровня региона, успеваемость 100%, выше уровня региона. Подтвердили свои результаты 80% обучающихся.

### **История - 5 класс**

Обучающихся, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР нет. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР - 3 чел., что составляет 75% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР - 1 чел., что составляет 25% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3

балла и больше по оценкам за ВПР нет. Наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний составляет 25% ниже уровня региона, успеваемость 100 % выше уровня региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

### **Биология - 5 класс**

Обучающихся, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР нет. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР - 1 чел., что составляет 20% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Обучающихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР нет.

Качество знаний составляет 80%, успеваемость 100%, что выше уровня региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

### **Русский язык - 6 класс**

Обучающихся, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР нет. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР - 2 чел., что составляет 33,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР - 1 чел., что составляет 16,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР нет. Наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний составляет 66,7%, успеваемость 100%, что выше уровня региона. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

### **Математика -6 класс**

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР - 5 чел., что составляет 83,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР нет.

Обучающихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР нет. Наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся. Качество знаний составляет 16,7%, успеваемость 100%. Подтвердили свои результаты 66,7% обучающихся.

### **Биология (концентрическая) - 6 класс**

Обучающихся, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР нет.

Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР - 2 чел., что составляет 40% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Обучающихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР нет. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР - 1 чел., что составляет 20% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Достигнут высокий уровень подготовки обучающихся.

Качество знаний составляет 60%, успеваемость 100%, что значительно выше уровня региона.

Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

### **Обществознание - 6 класс**

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР - 2 чел., что составляет 33,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР нет.

Обучающихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР нет.

Наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний составляет 66,7%, успеваемость 100%, что соответствует уровню региона.

Подтвердили свои результаты 66,7% обучающихся.

### **Русский язык - 7 класс**

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР - 3 чел., что составляет 42,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР - 1 чел., что составляет 14,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Обучающихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР нет. Наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний составляет 42,9%, что ниже уровня региона, успеваемость 100%, что выше уровня региона. Подтвердили свои результаты 85,7% обучающихся.

### **Математика - 7 класс**

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР - 7 чел., что составляет 77,8% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР - 2 чел., что составляет 22,2% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Обучающихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР нет. Наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний составляет 0%, что ниже уровня региона, успеваемость 100%, что значительно выше уровня региона. Подтвердили свои результаты 55,6% обучающихся.

### **История - 7 класс**

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР - 4 чел., что составляет 57,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР нет. Обучающихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР нет. Наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний составляет 42,9%, что ниже уровня региона, а успеваемость 100%, что выше уровня региона. Подтвердили свои результаты 85,7% обучающихся.

### **Биология (концентрическая) - 7 класс по образцу 8, линейная**

Обучающихся, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР нет. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР - 7 чел., что составляет 87,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Общеобразовательная организации достигла минимального уровня подготовки.

Обучающихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР нет. Наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний составляет 12,5%, успеваемость 100%.  
Подтвердили свои результаты 75% обучающихся.

### **Английский язык - 7 класс**

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР - 3 чел., что составляет 42,9% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР - 1 чел., что составляет 14,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Обучающихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР нет. Наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний составляет 28,6%, успеваемость 85,7%, что ниже уровня региона.

Подтвердили свои результаты 71,4% обучающихся.

### **Русский язык - 8 класс**

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР - 3 чел., что составляет 33,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР - 5 чел., что составляет 55,6% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Обучающихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР нет. Наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний составляет 11,1%, что значительно ниже уровня региона, успеваемость 100%. Подтвердили свои результаты 100% обучающихся.

### **Математика - 8 класс**

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР - 5 чел., что составляет 62,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР - 2 чел., что составляет 25% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Обучающихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР нет. Наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний составляет 12,5%, что значительно ниже уровня региона, успеваемость 100%.

## **История - 8 класс**

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР - 5 чел., что составляет 62,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР нет.

Обучающихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР нет. Наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний составляет 37,5%, что значительно ниже уровня региона, успеваемость 100%.

## **Физика - 8 класс**

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР - 7 чел., что составляет 87,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР нет. Обучающихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР нет. Наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Качество знаний составляет 12,5%, что ниже регионального уровня, успеваемость 100%.

Подтвердили свои результаты 50% обучающихся.

## **Уровень сформированности функциональной грамотности на уровне начального общего и основного общего образования ВПР в 2023 году.**

### *Математическая грамотность*

Средний уровень сформированности математической грамотности на уровне начального общего и основного общего образования на примере анализа заданий 9.1 и 9.2 в 4 классе по предмету математика составляет 20%.

Средний уровень сформированности математической грамотности на уровне начального общего и основного общего образования на примере анализа заданий 16.1 и 16.2 в 8 классе по предмету математика составляет 37,5%.

### *Читательская грамотность*

Средний уровень сформированности читательской грамотности на уровне начального общего и основного общего образования на примере анализа задания 8 в 4 классе по предмету русский язык составляет 100%, показали высокий уровень сформированности читательской грамотности.

Средний уровень сформированности читательской грамотности на уровне начального общего и основного общего образования на примере анализа задания 11 в 6 классе по предмету русский язык составляет 33,3%.

Средний уровень сформированности читательской грамотности на уровне начального общего и основного общего образования на примере анализа заданий 11.1 и 11.2 в 7 классе по предмету русский язык составляет 0%, что является



низким уровнем сформированности читательской грамотности.

Средний уровень сформированности читательской грамотности на уровне начального общего и основного общего образования на примере анализа задания 8 в 8 классе по предмету русский язык составляет 11,1% что является низким уровнем сформированности читательской грамотности.

Средний уровень сформированности читательской грамотности на уровне начального общего и основного общего образования на примере анализа заданий 3.1 и 3.2 в 6 классе по предмету обществознание составляет 83,3%, что показывает высокий уровень сформированности читательской грамотности.







**Математика - 8 класс / 7 класс**

## РЕКОМЕНДАЦИИ

внутришкольного контроля предметы, по которым выявлены низкие результаты ВПР.

### 2. Организовать ин

1. Актуализировать информацию на школьном сайте.
2. Обеспечить выполнение плана мероприятий по школе с низкими образовательными результатами.
3. Обеспечить выполнение плана мероприятий по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году.
4. Обеспечить объективность выставления отметок в ГИС СОЛО при проведении текущего контроля успеваемости в соответствии требованиями к выставлению отметок, установленных локальными нормативными актами о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### *Методисту МКОУ «Ушакинская ООШ №2»:*

1. Провести на заседании ШМО анализ результатов ВПР и анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями.
2. Организовать методический семинар для педагогов школы.
3. Обеспечить прохождение педагогами, школьных предметных комиссий по проверке ВПР в 2024 году обучения критериальному оцениванию ВПР.

### *Заместителю директора МКОУ «Ушакинская ООШ №2»:*

1. Включить в план дивидуальные, групповые занятия с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, по отработке тем, условно определённые, как «дефицитные».
3. Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов.
4. Ознакомить родителей обучающихся с результатами выполнения ВПР на классных родительских собраниях.